

INFORMAZIONI PERSONALI

Di Pietro Emanuela

📍 corso Enrico De Nicola 52, 10129 torino (Italia)

☎ 3491721303

✉ emanuela.di.pietro.86@gmail.com

QUALIFICA

Psicologa, Psicoterapeuta, Sessuologa clinica

ESPERIENZA
PROFESSIONALE

10/10/2014 alla data attuale Attività clinica privata

04/04/2015–alla data attuale Tirocinio come specializzanda in psicoterapia
ASL-TO1 , via Spalato

- Colloqui individuali con pazienti afferenti all'ASL-TO1;
- Progettazione e conduzione di incontri di gruppo rivolti a pazienti con sintomi ansiosi e depressivi;
- Supervisione insieme alla dott.ssa Giordano e ai tutor della scuola di specializzazione "Centro Clinico Crocetta";
- Partecipazione a momenti di formazione teorici e clinici.

25/10/2012–alla data attuale

Educatrice

Cooperativa Mirafiori, Torino (Italia)

- **Partecipazione al Programma di Intervento per la Prevenzione dell'Istituzionalizzazione (PIPPI)**, supporto educativo a tre famiglie coinvolte nel progetto. Esperienze formative all'interno di tale programma:
 - supporto al minore e al nucleo familiare, nell'ottica sistemica che vede la famiglia come protagonista dell'intervento. Il programma PIPPI, infatti, attribuisce un valore fondamentale alla sua partecipazione attiva all'interno del progetto, alla co-costruzione degli obiettivi e all'esplorazione congiunta delle difficoltà del nucleo e, soprattutto, delle sue risorse;
 - supporto al minore e al nucleo familiare, nella ricerca di una rete sociale all'interno del quale questo possa essere aiutato nelle sue difficoltà ed aiutato nella scoperta e nel consolidamento delle sue risorse.
 - utilizzo degli strumenti forniti dal programma PIPPI (triangolo, carte, ecomappa, il racconto "il pentolino di Antonino") al fine di agevolare il confronto con la famiglia e l'individuazione degli obiettivi condivisi e della modalità concreta di raggiungerli;
 - partecipazione all'Equipe Multidisciplinare (EM) prevista dal programma che prevede un confronto in merito alle diverse prospettive sul nucleo finalizzato

all'individuazione congiunta delle strategie più adatte a raggiungere gli obiettivi costruiti insieme alla famiglia;

- partecipazione alle giornate di formazione in merito al metodo PIPPI, la sua cornice teorica e i suoi strumenti;

- partecipazione a momenti di tutoraggio al fine di monitorare l'andamento del progetto, le difficoltà riscontrate e individuare alcune linee guida per il suo proseguimento;

- conduzione dei gruppi PIPPI rivolti ai minori e alle famiglie coinvolte nel progetto.

- Supporto educativo ad adolescenti di età compresa tra 13 e 17 anni ospiti della comunità psico-riabilitativa "Cosmica 2", caratterizzati da disturbi dell'età evolutiva, con particolare riferimento ai disturbi del comportamento alimentare, della condotta e difficoltà di tipo socio-relazionale.
- Consulenza presso il servizio di Educativa Territoriale di Mirafiori Sud (circoscrizione 10) rivolta a minori in carico al servizio con difficoltà di tipo cognitivo, scolastico, socio-relazionale e problemi legati all'abuso di sostanze.
- Osservazione delle dinamiche del gruppo classe in contesti scolastici presso la scuola secondaria di primo grado dell'istituto comprensivo "Castello di Mirafiori";
- collaborazione con le scuole e gli insegnanti all'interno del progetto P.I.P.P.I.
- supporto rivolto a minori e famiglie in difficoltà;
- ideazione, realizzazione e conduzione progetti di intervento individualizzati e di gruppo, rivolti a minori vittime di bullismo e mirati al potenziamento delle risorse individuali : autostima, senso di autoefficacia, empowerment personale e la capacità di resilienza e assertività;
- ideazione, realizzazione conduzione progetti di intervento individualizzati e di gruppo rivolti a minori con difficoltà sociali ed emotive, finalizzati a potenziare l'empatia e la capacità di riconoscimento ed espressione delle emozioni;
- ideazione, realizzazione e conduzione progetti di intervento di gruppo rivolto a genitori che vivono una separazione conflittuale e a bambini e adolescenti inseriti in contesti di triangolazione, con rischio di sviluppi della sindrome da alienazione parentale (PAS);
- Percorsi educativi rivolti a famiglie in difficoltà nella gestione del rapporto con i figli;
- Osservazione del contesto familiare e scolastico ed intervento in contesti di abuso e maltrattamento di minori, in collaborazione con il Servizio Sociale di Mirafiori Sud;
- Intervento individuale su minori con tentativi autolesionistici;
- Supporto scolastico ed emotivo a minori con difficoltà di apprendimento diagnosticato. In questo contesto l'intervento effettuato si focalizza su: acquisizione di strategie di studio individualizzate ed efficaci, potenziamento della motivazione, del senso di autoefficacia al fine di rendere l'approccio verso la scuola positivo e motivato;
- Intervento sui gruppi al fine di favorire la cooperazione, la socializzazione e il potenziamento delle capacità empatiche;
- Realizzazione e conduzione di un progetto di intervento rivolto a genitori che vivono una separazione conflittuale e a bambini inseriti in contesti di triangolazione, con rischio di sviluppi della sindrome da alienazione parentale (PAS)

- Gestione laboratori educativi con bambini ed adolescenti e con storie di traumi, abusi familiari, disturbi della condotta, disturbi del comportamento alimentare, disturbi depressivi e patologie psichiatriche;
- Compilazione di verbali atti a rilevare il comportamento e le problematiche dei bambini/ragazzi ricoverati;
- - Osservazione degli incontri tra bambini e i genitori allontanati per maltrattamento e compilazione di relazioni sulle dinamiche rilevate;

07/11/2011–06/06/2012

Psicologo/Psicologa

Messina (Italia)

- Affiancamento sportello d'ascolto rivolto ad adolescenti con problemi di tipo cognitivo, relazionale, disturbi del comportamento alimentare, della condotta e difficoltà legate all'abuso di sostanze;

- progetti di intervento nelle classi su vari temi: bullismo, omofobia, prevenzione disturbi del comportamento alimentare, empatia, prevenzione comportamenti a rischio.

ISTRUZIONE E FORMAZIONE

02/02/2014–alla data attuale

Specialista in psicoterapia cognitiva

- Scuola di psicoterapia "Centro Clinico Crocetta", torino (Italia);
- Master in Sessuologia Clinica presso il Centro Clinico Crocetta;
- Abilitazione all'esercizio dell'EMDR I° e II° livello;
- Master in in Psicotraumatologia dell'età evolutiva. Presso il Centro Clinico Crocetta in collaborazione con l'istituto M.IN.D. e con Feel Safe. Direzione scientifica dott.ssa Maria Zaccagnino e Prof. Fabio Veglia. Docenti: (tra gli altri) Gianni Liotti, Isabel Fernandez, Giovanni Tagliavini, Benedetto Farina.
- Master in Trauma e dissociazione a cura di Dott. Giovanni Tagliavini, presso il Centro Clinico Crocetta;
- Master in Schema Therapy per il trattamento dei disturbi di personalità. Direzione scientifica Prof. Fabio Veglia, Dott. Alessandro Carmelita.

.
”
,

06/11/2012–alla data attuale

Abilitazione all'esercizio professionale con successiva iscrizione all'Albo degli Psicologi.

04/10/2011–09/11/2011

Tutor dell'apprendimento

Associazione "Egò"

Competenze e conoscenze sugli aspetti clinici ed emotivi dei DSA;

- la progettazione di un intervento di tutoring;
- le aree di intervento, cognitive (strategie di studio mirate ed individualizzate) emotive
- le competenze e la deontologia professionale del tutor;
- gli strumenti compensativi;
- la costruzione del metodo di studio e il sostegno dell'autonomia.

(attenzione alle emozioni legate alla percezione di sé che precedono e accompagnano la diagnosi) e motivazionali (senso di autoefficacia, empowerment personale e familiare)

03/09/2010–03/09/2011 **Tirocinio Curriculare formativo**

Dipartimento di Psicologia di Unito e presso Azienda Ospedaliero-Universitaria San Luigi Gonzaga Orbassano (To)

- Somministrazione, analisi del contenuto e analisi lessicale di questionari self report
- gestione di un training di gruppo;
 - - lavoro su empowerment
 - - potenziamento dell'autoefficacia nella dimensione lavorativa
 - - di problem solving in persone con Sclerosi Multipla (SM).
 - - assistenza colloqui psicologici.

03/10/2009–03/11/2011 **Diploma di Laurea Magistrale in "Psicologia dello sviluppo e dell'educazione"- Votazione 110/ 110 con lode e menzione.**

Università degli studi di Torino

- Conoscenze relative all'età evolutiva e al ciclo di vita;
 - - conoscenze su strategie mirate a favorire la crescita dell'individuo;
 - - conoscenza e d utilizzo di tecniche e strumenti di osservazione nel contesto educativo;
 - - Conoscenze relative alla psicologia del lavoro e all'ergonomia nei vari settori: competenza,
- carico cognitivo, salute e sicurezza nei luoghi di lavoro, applicazione del sapere psicologico nei processi di progettazione;
- basi per intraprendere un'attività di ricerca: predisposizione del disegno della ricerca,
- raccolta e analisi dei dati, diffusione dei risultati.

09/10/2005–04/11/2009 **Diploma di Laurea in Scienze e Tecniche Psicologiche dello Sviluppo e dell'Educazione**

Università degli studi di Torino, Torino (Italia)

- Conoscenze teoriche relative all'età evolutiva e al ciclo di vita;
 - - osservazione e gestione di gruppi;
 - - tecniche di intervento su gruppi;
 - - progetti di intervento educativo su problematiche adolescenziali;
 - - strumenti e metodi di osservazione.

08/09/2000–07/07/2005

Diploma di Maturità Liceo Classico

Liceo Classico "Francesco Maurolico", Messina (Italia)

COMPETENZE PERSONALI

Lingua madre italiano

Altre lingue

	COMPRESIONE		PARLATO		PRODUZIONE SCRITTA
	Ascolto	Lettura	Interazione	Produzione orale	
inglese	B2	B2	A2	A2	B1

Livelli: A1/A2: Livello base - B1/B2: Livello intermedio - C1/C2: Livello avanzato

[Quadro Comune Europeo di Riferimento delle Lingue](#)

Competenze comunicative

- buona conoscenza delle tecniche di ascolto maturate presso il tirocinio e nella fase di assistenza a colloqui psicologici e nelle attività di supporto presso il Liceo in cui assistevo lo psicologo nella gestione dello sportello d’ascolto;
- buone abilità di comunicazione e di dialogo maturati con collaborazioni in ambienti sociali ed educativi quali: laboratori espressivi e di lettura;
 - - buone capacità di lavorare in team maturate in ambito universitario e nei lavori di gruppo ;
 - - empatia, disponibilità alla collaborazione e al lavoro di squadra;
 - - buone capacità di adattamento a differenti contesti lavorativi e interculturali;
 - - buone capacità di parlare in pubblico (collaborazione e intervento al congresso di Bioetica, Genova, 2004)

Competenze organizzative e gestionali

- Buone capacità di organizzazione e gestione autonoma del proprio lavoro;
 - - buona consapevolezza nell’assunzione di ruoli lavorativi in ambito educativo;
 - - buona esecuzione di compiti lavorativi caratterizzati da versatilità, creatività e precisione,
 - - buona capacità di organizzazione di incontri eventi e sessioni scolastiche educative maturate presso il Liceo Classico Maurolico (organizzazione e messa in scena di spettacoli teatrali presso il teatro Vittorio Emanuele, Messina)

Competenze professionali

- Buone competenze nella gestione autonoma di progetti di sviluppo e di intervento
- Capacità e competenze tecniche
- Conoscenza ed utilizzo di metodi di osservazione e basi per la diagnosi clinica consolidati adolescenziale;
 - - buona conoscenza ed utilizzo di tecniche di osservazione;
 - - conoscenze su strategie di coping ed empowerment consolidate nello svolgimento della tesi di ricerca e nella partecipazione a progetti di intervento con persone affette da Sclerosi Multipla;

- - buona conoscenza delle tecniche di ascolto maturate presso il tirocinio e nella fase di assistenza e conduzione di colloqui psicologici;
- - tecniche di osservazione delle dinamiche di gruppo, maturate presso la facoltà di psicologia, l'esperienza lavorativa e la partecipazione intensiva a sessioni di psicodramma moreniano;
- - Buone abilità relazionali nella vita quotidiana e nei contesti operativi date dall'esperienza lavorativa con adolescenti e adulti
- - competenze nella formulazione di ipotesi di
- - capacità di intervento in ambito psicosociale maturata nel corso dell'esperienza lavorativa e della partecipazione attiva relativa alla progettazione e all'attuazione di interventi sulla prevenzione con adolescenti a rischio.

Competenze informatiche

Ottima dimestichezza con i diversi applicativi del pacchetto Office, in particolare Access, Excel, Power Point, Word e Outlook.

- Conoscenza ed ho utilizzato le principali funzionalità del software statistico di analisi dei dati SPSS (Statistical Package
 - Buona familiarità con gli applicativi web per la comunicazione e l'organizzazione (web mail e web Calendar), per la
 - Buona dimestichezza anche per l'utilizzo dei social network.
 - Conoscenza del linguaggio HTML.
- for Social Science).
- ricerca avanzata (google, google scholar) e l'editing collaborativo (google docs).