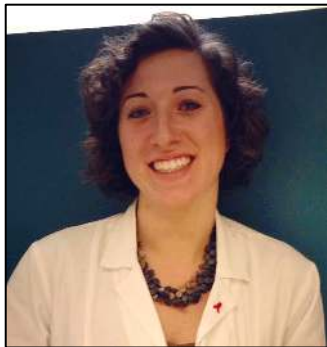


FORMATO EUROPEO PER IL CURRICULUM VITAE



INFORMAZIONI GENERALI

Cognome e nome **MALANCHINI MADDALENA**
Indirizzo Via V. BONOMINI 20, 24128 BERGAMO (BG)
Telefono +39 3387465069
E-mail maddalena.malanchini@gmail.com
Posta Elettronica Certificata maddalena.malanchini.293@psypec.it
Cittadinanza Italiana
Luogo e data di nascita Rho (Mi), 14/08/1987

N° DI ISCRIZIONE ALL'ORDINE DEGLI PSICOLOGI DELLA LOMBARDIA – SEZIONE A: 03/16040

OCCUPAZIONE DESIDERATA

Settore Medico, Sanitario, Sociale – Psicologia

ESPERIENZA PROFESSIONALE

Date (da - a) **FEBBRAIO 2015 (IN CORSO)**
Nome e indirizzo del datore di lavoro Atipica Cooperativa Sociale Onlus, via E. Longoni 2 – Milano
Tipo di azienda o settore Area dipendenze – Servizio Compulsioni
Tipo di impiego **Psicologa** – collaborazione occasionale
Principali attività e responsabilità Colloqui psicodiagnostici rivolti ad adulti e adolescenti che presentano problematiche legate alle nuove forme di dipendenza: Gioco d'Azzardo Patologico, Dipendenza da Internet, Shopping Compulsivo, Sex Addiction, Disturbi del Comportamento Alimentare, associate eventualmente ad abuso di alcol e sostanze psicoattive.

Date (da - a) **NOVEMBRE 2013 (IN CORSO)**
Nome e indirizzo del datore di lavoro Studio medico psicoterapeutico, via Serra 3 – Rho (MI)
Tipo di azienda o settore Studio privato
Tipo di impiego **Psicologa** – collaborazione occasionale
Principali attività e responsabilità Colloqui anamnestici con adulti e adolescenti. Somministrazione, scoring e restituzione scritta di interviste semi-strutturate (SCID II) e di test di personalità, tra cui Test di Rorschach, MMPI-2 / MMPI-A, DAPP-BQ.

Date (da - a) **APRILE 2015 – MAGGIO 2015**
Nome e indirizzo del datore di lavoro Istituto Comprensivo Statale "A. Lanfranchi", via Roccoli 1/e – Sorisole (Bg)
Tipo di azienda o settore Scuola secondaria di primo grado "Don Milani", Ponteranica (Bg)
Tipo di impiego **Psicologa** – collaborazione occasionale. Durata complessiva dell'intervento: 24 ore.
Principali attività e responsabilità Esperto Esterno per il Progetto "Percorso Socio-Affettivo". Il progetto ha lo scopo di migliorare i rapporti tra compagni, sostenendo la condivisione delle caratteristiche di ognuno e il rispetto reciproco. Inoltre mira ad analizzare le tematiche legate ai comportamenti a rischio, tra cui il consumo di alcol e sostanze psicoattive, la dipendenza dalle nuove tecnologie, il bullismo.

Date (da - a) **OTTOBRE 2014 – MAGGIO 2015**
Nome e indirizzo del datore di lavoro Scuola secondaria di primo grado Paolo VI, via Diaz 40 – Rho (MI)
Tipo di azienda o settore Istituto scolastico paritario
Tipo di impiego **Tutor dell'apprendimento** – collaborazione occasionale

Principali attività e responsabilità	Insegnante privato per il servizio " <i>Tutor, un insegnante con te</i> ", che offre la possibilità di essere seguiti individualmente nello studio da un Tutor suggerito dal Consiglio di classe. Nel caso specifico, l'intervento si svolge con frequenza bisettimanale a supporto di un alunno con diagnosi di Fobia Scolare. Durante i primi tre mesi l'intervento è stato attuato nel contesto domiciliare, successivamente all'interno della struttura scolastica.
Date (da - a)	APRILE 2014 – MAGGIO 2015
Nome e indirizzo del datore di lavoro	Ospedale Casati, via Settembrini 1 – Rho (MI)
Tipo di azienda o settore	Servizio Psichiatrico di Diagnosi e Cura – S.P.D.C.
Tipo di impiego	Psicologa – tirocinio di specializzazione in Psicoterapia
Principali attività e responsabilità	Conduzione di attività di gruppo rivolte a persone con diagnosi di Psicosi, avvalendosi della tecnica cognitivo-comportamentale " <i>Michael's game</i> ". Colloqui anamnestici. Somministrazione, scoring e restituzione scritta di interviste semi-strutturate (SCID II; SCID I; Addiction Severity Index - ASI) e di test di livello (WAIS-R). Partecipazione alle riunioni d'equipe con discussione dei singoli casi.
Date (da - a)	GIUGNO 2013 – GIUGNO 2015
Nome e indirizzo del datore di lavoro	Azzurra Cooperativa Sociale Onlus, viale Certosa 181 – Milano
Tipo di azienda o settore	Assistenza Scolastica ad alunni diversamente abili; Servizio di Centri Ricreativi Estivi
Tipo di impiego	Operatore educativo – tempo determinato, part-time. Attività educativa di sostegno rivolta a minori con diagnosi quali Ritardo Mentale, Disturbo Autistico, ADHD, Disturbo Oppositivo Provocatorio, Disturbo della Sfera Emozionale frequentanti le scuole primarie del Comune di Milano (<i>I.C. Narcisi</i>).
Principali attività e responsabilità	Partecipazione all'elaborazione del PEI - Piano Educativo Individualizzato: monitoraggio quotidiano dei punti di forza e dei deficit del minore; formulazione di una serie percorribile di obiettivi e di attività, che rinforzino le abilità già consolidate e favoriscano l'acquisizione di nuove competenze. Programmazione delle attività in collaborazione con gli insegnanti. Gestione dei contatti con i servizi sociali e sanitari e con la famiglia del minore. Partecipazione agli incontri di supervisione con discussione dei singoli casi.
Date (da - a)	OTTOBRE 2012 – GIUGNO 2013
Nome e indirizzo del datore di lavoro	Ospedale San Raffaele Turro, via Stamira d'Ancona 20 – Milano
Tipo di azienda o settore	Servizio Alcoldipendenze – Day Hospital Psichiatrico
Tipo di impiego	Psicologa – collaborazione volontaria
Principali attività e responsabilità	Affiancamento nella conduzione di attività psico-educazionali di gruppo rivolte ai familiari di pazienti alcoldipendenti e nella somministrazione di interviste semi-strutturate (Addiction Severity Index, SCID II) e di materiale testale.
Date (da - a)	OTTOBRE 2011 – OTTOBRE 2012
Nome e indirizzo del datore di lavoro	Ospedale San Raffaele Turro, via Stamira d'Ancona 20 – Milano
Tipo di azienda o settore	Servizio Alcoldipendenze – Day Hospital Psichiatrico
Tipo di impiego	Tirocinio post lauream professionalizzante in psicologia – durata annuale
Principali attività e responsabilità	Affiancamento a psicologi, psichiatri ed educatori professionali durante le seguenti attività: colloqui psicologici e psichiatrici; attività terapeutico-riabilitative di gruppo rivolte a persone con diagnosi di dipendenza da alcol e/o sostanze psicoattive; gruppi psico-educazionali per familiari di pazienti alcoldipendenti; somministrazione di interviste semi-strutturate (Addiction Severity Index, SCID II) e di materiale testale. Partecipazione ad un protocollo di ricerca relativo alla correlazione tra alcolismo e sessualità femminile.
ISTRUZIONE E FORMAZIONE	
Date (da - a)	GENNAIO 2014 – DICEMBRE 2017 (IN CORSO)
Nome e tipo di istituto di istruzione	Scuola di Formazione in Psicoterapia Cognitivo-Comportamentale "Psicoterapia Cognitiva e Ricerca", Milano – Direttori: G. M. Ruggiero e S. Sassaroli
Qualifica conseguita	Iscritta al secondo anno del Corso Quadriennale di Specializzazione in Psicoterapia.

Date (da - a)	OTTOBRE 2011 – MARZO 2013
Nome e tipo di istituto di istruzione	IRPSI – Istituto Italiano Rorschach e Psicodiagnostica Integrata, viale Caldara 20 – Milano
Qualifica conseguita	Master – Il Test di Rorschach secondo il Sistema Comprensivo di J. E. Exner Jr. e la Psicodiagnostica Integrata in area clinica e forense – IX edizione
Principali tematiche/competenze professionali possedute	Sviluppo di un'adeguata competenza psicodiagnostica nell'assessment multimetodo, con somministrazione ed interpretazione del Test di Rorschach secondo il Sistema Comprensivo di J.E.Exner Jr., in integrazione con i test MMPI-2 e MMPI-A e con i reattivi SCID I e SCID II, WAIS-R e WISC-III, Genogramma Familiare, Ricordi precoci, TAT, Test Grafici. Acquisizione di una qualificata competenza nella pratica dell'assessment collaborativo con finalità clinico-terapeutiche, forensi e di ricerca, sia per l'età evolutiva (bambini e adolescenti) sia per l'età adulta.
Date (da - a)	OTTOBRE 2009 – LUGLIO 2011
Nome e tipo di istituto di istruzione	Corso di Laurea specialistica in Psicologia Clinica, Facoltà di Psicologia, Università Vita-Salute San Raffaele – Milano.
Qualifica conseguita	Laurea Magistrale in Psicologia clinica. Votazione conseguita: 110/110 e lode. <i>Titolo tesi:</i> Sessualità femminile: confronto tra un campione di alcol dipendenti e un campione non clinico. <i>Tipo di tesi:</i> tesi di ricerca.
Livello nella classificazione nazionale	Laurea Specialistica – II Livello (DM 509/99); 58/S - Classe delle lauree specialistiche in psicologia.
Date (da - a)	OTTOBRE 2006 – SETTEMBRE 2009
Nome e tipo di istituto di istruzione	Corso di Laurea in Scienze Psicologiche, Facoltà di Psicologia, Università Vita-Salute San Raffaele – Milano.
Qualifica conseguita	Laurea in Scienze Psicologiche. Votazione conseguita: 108/110. <i>Titolo tesi:</i> Personalità, temperamento e disturbo di panico. <i>Tipo di tesi:</i> tesi compilativa.
Livello nella classificazione nazionale	Laurea – I Livello (DM 509/99); 34 - Classe delle lauree in scienze e tecniche psicologiche.
Date (da - a)	SETTEMBRE 2001 – LUGLIO 2006
Nome e tipo di istituto di istruzione	Liceo Scientifico Statale E. Majorana, Rho (MI)
Titolo della qualifica rilasciata	Diploma di Maturità linguistica
Principali tematiche/competenze professionali possedute	<i>Lingue apprese:</i> inglese, tedesco, spagnolo. <i>Votazione conseguita:</i> 94/100.
ALTRE ESPERIENZE FORMATIVE	
Nome e tipo di istituto di istruzione	Studi Cognitivi, Milano 8 e 9 NOVEMBRE 2014 Workshop: <i>Control & Worry Therapy (CWT) per Disturbi d'Ansia e Alimentari</i> (15 ore) 11 e 12 OTTOBRE 2014 Workshop: <i>ADHD – Il Disturbo da Deficit di Attenzione e Iperattività</i> (16 ore) 4 OTTOBRE 2014 Workshop: <i>La Prevenzione del Trauma</i> (8 ore) 11-13 LUGLIO 2014 Workshop: <i>CBT e dipendenze patologiche – Disturbo da Uso di Alcool, Disturbo da Uso di Cocaina, nuove forme di dipendenze comportamentali</i> (24 ore) 18 e 25 MAGGIO 2014 Workshop: <i>Cool Kids Program – Protocollo di trattamento strutturato per bambini e adolescenti di età compresa tra 7 e 17 anni che soffrono di un disturbo d'ansia</i> (16 ore)
Nome e tipo di istituto di istruzione	A.S.L. di Milano – Servizio di Medicina Preventiva nelle Comunità FEBBRAIO – MARZO 2015 (6 ore) Corso di formazione: <i>Comunicazione efficace, contrasto alle prepotenze e al bullismo</i>

Nome e tipo di istituto di istruzione **Azzurra Cooperativa Sociale Onlus, Milano**
 GENNAIO – MARZO 2015
 Formazione generale in materia di sicurezza sul lavoro (8 ore)
 Formazione specifica dei lavoratori rischio medio – codice Ateco 88: Assistenza sociale non residenziale (8 ore)
 APRILE – GIUGNO 2014
 Corso di formazione sul tema della disabilità infantile (19 ore)

Nome e tipo di istituto di istruzione **Istituto Comprensivo Narcisi, Milano**
 26 MARZO 2014
 Corso di formazione: *BES tra normativa e didattica: indicazioni e precisazioni*

Nome e tipo di istituto di istruzione **SIDBT – Società Italiana Dialectical Behavior Therapy**
 18-20 MAGGIO 2012
 Corso di formazione: *Il trattamento del Disturbo Borderline di Personalità con la Dialectical Behavior Therapy (DBT)* (20 ore)

ALTRE ESPERIENZE

AGOSTO 2013
 Esperienza di volontariato internazionale della durata di un mese in Madagascar. Collaborazione gratuita all'avanzamento di progetti in campo sanitario, sociale e scolastico, c/o Associazione di Volontariato Onlus "Alfeo Corassori - La Vita Per Te" – Modena.

CAPACITÀ E COMPETENZE PERSONALI

MADRELINGUA **ITALIANO**

ALTRE LINGUE

Autovalutazione

Livello europeo ()*

INGLESE

SPAGNOLO

TEDESCO

Comprensione				Parlato				Scritto	
Ascolto		Lettura		Interazione orale		Produzione orale			
B1	Autonomo	B2	Autonomo	B2	Autonomo	B1	Autonomo	B2	Autonomo
B1	Autonomo	B2	Autonomo	B2	Autonomo	B1	Autonomo	B2	Autonomo
A2	Base	A2	Base	A2	Base	A2	Base	A2	Base

(*) Quadro comune europeo di riferimento per le lingue

Corso di formazione Da ottobre 2013 a maggio 2014 – Corso di inglese conversazione – livello Upper Intermediate (B1) – c/o Associazione Pandora, Rho (Mi)

COMPETENZE SOCIALI La predisposizione all'ascolto, lo sguardo attento nei confronti dell'esperienza altrui, la fiducia nel lavoro d'equipe sono ciò che mi ha portato a compiere le scelte formative.

La curiosità intellettuale e il desiderio di incrementare il mio bagaglio esperienziale mi spingono a ricercare sempre nuovi stimoli e ad aprirmi a nuove esperienze.

Posso affermare di aver maturato ottime capacità relazionali nel corso degli anni e delle differenti esperienze lavorative e formative a contatto con persone di diverse fasce d'età.

COMPETENZE ORGANIZZATIVE E GESTIONALI Entusiasmo, determinazione e dinamismo mi hanno permesso di raggiungere di volta in volta gli obiettivi prefissati, ottenendo eccellenti risultati. Ottime capacità di organizzazione e pianificazione mi consentono di rispettare sempre le tempistiche richieste.

Nel corso dell'esperienza formativa e lavorativa ho sviluppato capacità di coordinamento del piccolo gruppo e di gestione di gruppi numerosi, come il gruppo classe.

Mi caratterizza la predisposizione al problem solving: analisi dettagliata della situazione problematica emergente, ricerca di possibili soluzioni alternative e attuazione della strategia valutata come più efficace.

COMPETENZE PROFESSIONALI	<p>Grazie alla formazione specifica, ai tirocini professionalizzanti e all'attività lavorativa, ho acquisito notevoli competenze nell'assessment psicodiagnostico con finalità clinica per adulti e adolescenti: sono in grado di condurre colloqui clinici e di somministrare e valutare interviste semi-strutturate e strutturate, test di personalità e di livello. Inoltre do molta importanza alla restituzione orale e scritta degli esiti della consultazione sia all'utente che al committente, focalizzandomi sulle aree di criticità ma anche sui punti di forza e sulle risorse della persona.</p> <p>Sto continuando a formarmi per migliorare le abilità di consulenza psicologica con adulti e adolescenti in ambito clinico, in cui mi occupo prevalentemente di dipendenze patologiche, disturbi d'ansia e dell'umore. Ho esperienza in interventi sia individuali che di gruppo, anche come supporto ai familiari degli utenti.</p> <p>Per quanto riguarda i minori ho acquisito competenze in ambito educativo e nell'area della disabilità, soprattutto all'interno del contesto scolastico e in parte anche in ambito domiciliare. Inoltre mi occupo di insegnamento personalizzato e di supporto motivazionale allo studio.</p> <p>Mi interesso di progettazione in ambito psicosociale: stesura, presentazione, attuazione e valutazione di interventi di prevenzione e di promozione del benessere.</p> <p>Possiedo ottime capacità di redigere relazioni scritte in ambito psicologico ed educativo.</p> <p>Negli anni ho maturato una certa attitudine al lavoro d'equipe, così come buone capacità di gestione dei contatti con i servizi sociali e sanitari e con la famiglia degli utenti.</p> <p>Ho uno spiccato interesse per la formazione e per la ricerca scientifica, al fine di proporre interventi innovati e condivisi dalla comunità scientifico-clinica internazionale.</p>
COMPETENZE INFORMATICHE	<p>Ottima conoscenza dei software del pacchetto Office e di Internet Explorer.</p> <p>Buona conoscenza del software statistico SPSS (Statistical Package for Social Science) e dimestichezza con i principali strumenti di ricerca e banche dati della letteratura internazionale in ambito scientifico (psicologico, medico, sociale).</p>
ALTRE COMPETENZE	<p>Interesse per la multiculturalità e per le lingue straniere.</p>
PATENTE	<p>Patente B, automunita</p>
ULTERIORI INFORMAZIONI	<p>Disponibilità immediata. Disponibilità part-time (circa 20-25 ore settimanali).</p>

*Il presente Curriculum ha funzione di autocertificazione ai sensi del D.P.R. n. 445 del 28/12/2000.
Autorizzo il trattamento dei dati personali sopra riportati ai sensi del D.lgs. 196/03 e successive modifiche.*